|  | Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана  Дисциплина «Социология»  *Ответственный за исследование*: Семина Марина Вячеславовна мобильный телефон: 8 (926) 919 97 11  Электронный адрес: m.virtu0z@gmail.com  При всех возникающих вопросах просьба связаться |
| --- | --- |

**Формализация (поля обязательные для заполнения по каждому респонденту)**

| **Дата проведения интервью** | Город: | **Продолжительность интервью** | **ФИО интервьюера** |
| --- | --- | --- | --- |
| **05/11/2020** | | 30 мин. | \*\*\*\*\*\*\*\*\*\* |
| **Тип интервью** | **(Личное, телефонное,по скайпу) Подчеркнуть** |  | |
| **Имя респондента/ Возможен Ник:** | | Анастасия | |
| **Пол:** | | Женщина | |
| **Возраст:** | | 26 лет | |
| **Должность:** | | Руководитель продукта | |
| **Название организации (фирмы)(если работает)** | | \*\*\*\*\*\* | |
| **Сфера деятельности: Искусство, образование, IT, бизнес** | | Выделить цветом направление | |
| **Название института, курс, специальность (Если учится)** | | НИУ ВШЭ, Экономика | |
| **Доход (в месяц) (приблизительно)** | | \*\*\*\*\*\* | |
| ТЕМА: **Социологический анализ Влияния ИИ на интеллектуальные способности человека** | |  | |

1. **Скажите пожалуйста, как к Вам можно обращаться? ФИО?**

Ответ респондента: \*\*\*\*\*\*\*\*\*\* Анастасия

1. **Сколько Вам лет? Ваше образование?**

Ответ респондента: 26 лет, высшее НИУ ВШЭ

1. **Где Вы живете? Откуда вы родом?**

Ответ респондента:

1. **Сфера деятельности. Где Вы работаете?**

Ответ респондента: Банкинг, фин-тех.

1. **Какова ваша должность?**

Ответ респондента: Руководитель продукта.

1. **Что интересного происходит в вашей жизни? Расскажите, что для Вас лично, ну и вашего близкого круга сейчас интересно, круто? Это могут быть какие-то занятия, может быть музыка, видео-контент, фильмы, тренды. Опишите что вы умеете и чем занимаетесь на досуге.**

Ответ респондента: Путешествия, серфинг, сквош

1. **Люди делят способности на интеллектуальные и физические. Давайте с вами поясним, что такое интеллектуальные способности, что такое физические?**

* **Интеллектуальные способности – это…**

Ответ респондента: где большая часть результата достигается благодаря умственной деятельности.

* **Физические способности – это …**

Ответ респондента: … благодаря физической

1. **Какие интеллектуальные способности нужны вам в вашей деятельности? (сколько назовет)**

Ответ респондента: Если кратко, то все: аналитические, воображение, концентрация, память.

1. **Сейчас мы вам предоставим список из интеллектуальных способностей. А вы выберите** 
   * **Те способности, которые необходимы вам в вашей работе и почему?**
   * **Те способности, без которых невозможно обойтись современному человеку и почему?**

**Способности:**

1. **Самокритика**
2. **Тайм менеджмент**
3. **Образное мышление (уметь фантазировать и представлять, визуализировать свои мечты)**
4. **Планирование, в том числе стратегическое планирование**
5. **Понимаешь ли ты на каком уровне ты сейчас**
6. **К какому уровню ты стремишься**
7. **Адаптация к окружающей обстановке**
8. **Память**
9. **Внимание**
10. **Логика**
11. **Музыкальные способности (умение играть на инструментах или создавать музыку)**
12. **Рисование (умение нарисовать что-то руками или графически с помощью технологий)**
13. **Любые профессиональные навыки**
14. **Креативность – нестандартное мышление и создание нестандартных решений, умение фантазировать**
15. **Способность расставлять приоритеты**
16. **Критическое мышление**
17. **Системное мышление – видеть целостность и декомпозировать (разделять целое)**
18. **Абстрактное мышление**

Ответ респондента:

* Самокритика - невозможно обойтись современному человеку, ведь тогда невозможен самоанализ, что значительно замедлит прогресс.
* Тайм менеджмент - крайне важно для работы, потому что иначе я не буду успевать выполнять нужные задачи.
* Образное мышление - для работы нужно для достижения результата, а современному человеку - для личностного роста
* Планирование - аналогично тайм менеджементу
* Понимание своего уровня - для работы
* Понимание уровня своего стремления - также для работы, ведь оба этих пункта помогают достигать результатов
* Адаптация - крайне важно современному человеку, ведь это жизненно необходимый навык в современных реалях
* Память - важно для всех, ведь память также помогает нам учится на ошибках
* Внимание - аналогично, так как сейчас крайне много различных отвлекающих факторов
* Логика - крайне важна для моей работы, потому что из данных нужно делать выводы.
* Музыкальные способности - нет, не считаю инструменты обязательным для какой либо деятельности, кроме связанных с ними.
* Рисование - важно для моей работы для визуализации идей, помогает коллегам понять ее суть.
* Любые профессиональные навыки - возможно аналитика помогает в обычной жизни. Понимание причинно-следственных связей.
* Креативность - использую часто в работе для придумывания новых решений в проекте.
* Приоритеты - крайне важно для эффективного управления продуктом.
* Критическое мышление - используй постоянно в своей работе и считаю своей “суперсилой”!
* Системное мышление - крайне важно для работы, а конкретнее - для управления командой и делегировать, но не необходимо для обычной жизни.
* Абстрактное мышление - использую на работе для прогнозирования различных ситуаций.

1. **Что такое успех в вашем понимании?**

Ответ респондента: Зависит от человека и от его поставленной цели. В моем понимании - достижение или опережение своих целей.

1. **Считаете ли вы себя успешным человеком?**

Ответ респондента: Да.

1. **Какие ИИ повлияли на Ваш успех?**

Ответ респондента: Он часть моей работы, благодаря ему я обрела успех.

1. **IQ – и способности – как то связаны между собой? Как именно?**

Ответ респондента: IQ вообще не используется в современном мире для оценки чего-либо. Можно говорить, что связано полностью, но оцениваться будут твои способности.

1. **Что такое ИИ в вашем понимании?**

Ответ респондента: ИИ - это интеллект сделанный машинами и его решение какой-либо проблемы.

1. **Вы пользуетесь ИИ, чем именно? Подробно?**

Ответ респондента: Поисковые системы, рекомендательные системы в социальных сетях, также использую на работе для аналитики, временные ряды и будстраппинг для предсказания дефолта. Пенеративные инструменты используются для продукта. Ну как пример - Алиса.

1. **Какие технологии ИИ вы считаете наиболее перспективными?**

Ответ респондента: ChatGPT - перспективна с точки зрения использования в бизнесе. Может поменять паттерн поискового поведения клиента. И все его аналоги.

1. **Как помогает в работе?**

Ответ респондента: Было описано выше.

1. **Какие функции ИИ являются для вас основными?**

Ответ респондента: Пенеративный ИИ, рекомендательные и поисковые модели.

1. **Какими вы пользуетесь чаще всего?**

Ответ респондента: Всеми выше перечисленными.

1. **Были ли случаи, когда вы испытывали негатив, регресс, депрессию после использования ИИ? Опишите подробно.**

Ответ респондента: Были, когда мы вкладывали командой в него много денег безрезультатно. А точнее: то, как они заменили операторов в тех-поддержке.

1. **Были ли случаи, когда вы испытывали подъем творческих способностей, хотелось творить?**Ответ респондента: Да, были.
2. **От чего это зависит?**

Ответ респондента: От настроения и результатов логических выводов.

1. **Какие способности ИИ способен развить?**

Ответ респондента: Лень, понимание того, как работают компьютеры. Также логика, креатив, аналитика, любознательность.

1. **С. Хокинг, например, выражал опасение, что супер мощный искусственный интеллект может расправиться с человечеством, как с семьей муравьев. Мало кто из людей, — аргументировал он, — разрушит муравейник со зла. Но если вам нужно поднять уровень воды для обеспечения работы ГЭС, то вряд ли вы будете принимать в расчет затопление муравейника. Сверхумный ИИ будет очень хорошо справляться с задачами, и если его и наши цели не будут совпадать, у нас будут огромные проблемы. Приведите примеры ваших опасений.**

Ответ респондента: Ну да, опасение, что ИИ поймет, что для долгосрочного выживания человечества необходимо его истребить.

1. **Создание беспилотников в определенном смысле избавляет нас от труда. Однако при этом теряется и удовольствие. На протяжении десятилетий автопроизводители рекламировали потребителям удовольствие от вождения их автомобилей, «драйверские автомобили» и т.д. Теперь, однако, предлагается от этого удовольствия отказаться, заплатив серьезные деньги. Более того, у водителя, передавшего управление автомобилем автомату, возникает тревога, связанная с потерей того, что психологи называют «иллюзией контроля» — человек испытывает большую уверенность в благоприятном исходе, если сам может каким-либо образом влиять на ситуацию. Вы видите в этом проблему? В более общем плане возникает проблема передачи машинам контроля над сферами жизни, которые до сих пор находились в ведении людей. Искусственный интеллект, заменяя человека в его когнитивной деятельности, конечно, способен избавить от многочисленных малоприятных и утомительных дел и драматически повысить производительность труда, точнее — предоставить на благо человечества почти не ограниченные объемы производимого автоматическими устройствами труда. Однако он и лишает удовольствий В более общем плане возникает проблема передачи машинам контроля над сферами жизни, которые до сих пор находились в ведении людей. Искусственный интеллект, заменяя человека в его когнитивной деятельности, конечно, способен избавить от многочисленных малоприятных и утомительных дел и драматически повысить производительность труда, точнее — предоставить на благо человечества почти не ограниченные объемы производимого автоматическими устройствами труда. Однако он и лишает удовольствий. От каких? Опишите подробно, как вы думаете от чего ИИ может вас избавить, а что вы бы не хотели ему отдавать? Какие функции, в каких сферах?**

Ответ респондента: В управлении автомобилями это может оказаться крайне эффективно для тех же дальнобойщиков, а автолюбители могут все так же кататься на обычных машинах. Те виды когнитивной нагрузки, которые не связаны с моей работой и с моим удовольствием - отдам машинам, остальное - себе. Возможно только от части. Но, в общем, с таким же успехом можно было бояться изобретения калькуляторов.

1. **Видите ли вы в ИИ угрозу своим ИС? В чем именно?**

Ответ респондента: Нет, не вижу, ведь его кто-то должен развивать, а конкретнее - я.

1. **Какие навыки вы хотели бы развивать с помощью ИИ?**

Ответ респондента: Воображение.

1. **Представим себе среднестатистического российского человека, Дайте ему имя Маша, Ваня. Расскажите про его поведение и взаимодействие с ИИ.**

Ответ респондента: Среднестатистический человек - Дима, с утра посмотрел новости, благодаря рекомендательным системам, после погуглил погоду, благодаря тем же ИИ, после чего использовал разговорные модели для создания списка дел, заказа продуктов и тайм менеджмента. Уже вечером в соцсетях наткнулся на рекламу (тот же ИИ) и купил товар с фотографией, которую сделал генеративная модель.

1. **Давайте опишем типологию людей по взаимодействию с ИИ. Пример:** 
   * **Продвинутый**
   * **Новичок**
   * **Маньяк - весельчак**

Ответ респондента:

* Продвинутый: Разрабатывает ИИ и придумывает новые модели.
* Новичок: не осознает, что его использует ежедневно.
* Маньяк - весельчак: использует различные модели для своего удовольствия.

1. **Одним из рисков ИИ является искажение нашего восприятия вещей, вызванное работой с искусственным интеллектом.**

**Некоторые ученые предлагают создать Соглашение, которое может оказать на это положительное влияние.**

**Принятие этических принципов – это хорошо или плохо?**

Ответ респондента: Это хорошо. Этические принципы необходимы для развития науки.

**Спасибо Вам огромное за помощь в исследовании!**